An Exploration of Undergraduates Education on Innovation and Practice of Marxism in the New Era

Wang Lin

Dalian Vocational and Technical College

Keywords: new era, Marxism, belief education

Abstract: In the process of subjectification of Marxism education to college students in the new era, emotional experience should be emphasized as the forerunner to enhance its impact. At the same time, role models should be taken as foundations to promote stimulation. Moreover Internet should be used as a media to cultural infiltration, practice also should be considered as the way to improve vitality. The concrete contents of belief education should be formed by a systematic construction to a scientific design and the participation of belief education. Mechanism training includes the mechanism of initiatory education, self-education and the education with scientific guidance. To consolidate the mechanism, student party members should be re-educated regularly and they should take part in practical service activities and supervision services as well.

1. 引言

对大学生开展马克思主义信仰教育，是我们党在高校意识形态领域占据领导权和话语权的必然要求，是我们社会主义教育的本质要求，是我国高校思想政治教育的核心内容，是促进大学生树立正确的人生观世界观价值观的客观需要。

目前“95后”、“千禧一代”大学生作为大学校园的主人和高等教育受众的新对象，他们的人生观和价值观有着鲜明的时代特征，他们在思想理念、价值评判、与世态度上彰显出来的新特征、新变化，毫无疑问地成为新时代高校思想政治工作面临的新课题。

2. 新时代大学生马克思主义信仰教育主体化过程

（一）以情感体验为先导增进感染力

围绕地区红色资源开展红色基因主题教育，按照设计完善的教育体系内容和目标要求，通过红色资源特定的历史场境来让置身其中的学生感同身受、推己及人，进而增强学生参与信仰教育的积极性和自主性，使客观教育要求内化为学生主体的自观意识行为。

（二）以榜样示范为铺垫增进感召力

充分发挥大学生的榜样示范作用，在学生中间形成一种良好的信仰力量的辐射，以具有坚定马克思主义信仰且综合素质良好的同学为学生们努力的方向和学习的楷模，并在平时的交流交际中尽量看齐优秀，促进自己不断提高与进步。每个人都有自身的优点和长处，都具备他人学习和借鉴的方面，我们要教育引导学生能够善于发掘他人的闪光之处，积极吸收和传递正能量，牢固青年大学生的马克思主义信仰并不断完善。

（三）以网络平台为媒介增强渗透力

推广“互联网+党建”、“智慧党建”，用好基层党建专题网站和微信公众号，创建充满正能量的智慧化党建平台；选择师生技能创新服务活动、大学生志愿服务为主要载体的学生党员实践活动平台；促进学生党员发挥专业优势进社区的党员社会服务交流平台。加强平台内容的建设和及时更新，满足大学生获取信息的需求，润物细无声的增强渗透力，扩大影响范围，提高影响力度，使信仰教育的过程更加生动、形象、立体，增加了信仰教育的“观赏性”。

（四）以躬行实践为途径增强生命力

大学生在实践经历并充分置身的环境中获得感悟与经验，促进学生完成情感认同、认知

提升、实践行为。经过切身的感知实践与品味体会，学生们体悟到的就不仅仅属于认知合理性的范畴，而是已经升华成情感习惯和人格特质层面。这种实践过程不但成为大学生社会知识的增长的途径，而且更成为其人生观价值观世界观及人格的健全与发展的过程。

3. 新时代大学生马克思主义信仰教育体系化构建

（一）形成信仰教育的具体化内容

在实际工作的开展过程中，我们的信仰教育内容以理论知识研讨、党团知识竞赛、公益实践服务、红色基因教育等形式，主要围绕下述的内容开展：辩证唯物主义世界观及方法论、物质世界及其规律、认识与实践；中国特色社会主义道路的选择（社会主义革命、社会主义建设、社会主义改革、新时代中国特色社会主义）；大学梦的“家国情怀”（“寝室家为营”、“班级向心力”、“专业认同感”、“学校归属感”、“共筑中国梦”）。

（二）力求信仰教育的科学化设计

基于学制特点、培养方式以及党员发展的工作要求，形成按阶段、有步骤（青年学生—积极分子—发展对象—党员）的信仰教育的设计，结合学校大学生素质教育课程培养过程与评估形成了设计较为科学、效果可以量化的路径设计。入学伊始，开展以大学生的责任担当为主题的大学生入党启蒙教育；在此基础上以团学活动为依托开展实践教育类活动；继而开展以学校、二级学院党校为主阵地开展系统的入党积极分子的党课教育培训；对预备党员、正式党员开展继续教育，充分利用“两微一端”等网络方式开展实习生党员的教育管理和服务。

（三）注重信仰教育的参与化过程

通过教师与学生、学生和学生之间的相互交流、相互配合的方式，引导大学生的主观能动性充分地发挥，使其主体意识、自主能力和人格情感等得以凸显，促进其形成“自重、自省、自警、自励”的自我教育能力。学生的自我教育能力一经形成，就会主动地将所学的理论知识、实践经验内化入思想意识中，并进而指导其自觉主动地应用于实际行动，同时经过实践工作的检验得到不断地强化与完善。

4. 新时代大学生马克思主义信仰教育机制化培训

（一）启蒙教育机制

我们在大学入学阶段开展党的基本知识学习，主要内容包括对党的认识、党的发展历史、高校基层党建工作情况、党员权利义务和纪律等，旨在厘清和提高青年大学生对党的认知与理解，加深和强化青年大学生对党的情感与依赖，进而教育和引导大学生积极拥护我党并成为其新鲜血液，致力于新时代我们党各项事业的接班人和建设者。

（二）自我教育机制（读学悟躬）

坚持学习马克思主义经典理论、学习毛泽东思想、邓小平理论、新时代中国特色社会主义思想等基本理论，掌握并运用马克思主义的科学的的世界观和方法论来研判、解决问题，能够通过所学所思、改造主观世界的同时，认真投身于改造客观世界的行动中，端正自己的入党动机，不断使自己的理想信念笃定，践行社会主义核心价值观。

1. 读马克思恩格斯的经典理论著作

马克思主义作为经典理论是最有价值、最具影响力的精神财富，它主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成，要多读多学马克思主义经典理论。

2. 学新时代中国特色社会主义思想

新时代的青年亦要树牢“四个意识”¹，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不忘初心、牢记使命，自觉为“决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜

¹ “四个意识”即政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。这“四个意识”是2016年1月29日中共中央政治局会议最早提出来的。

利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力”²，用于担当新时代赋予青年大学生的历史使命。

3. 悟党的十九大精神内容核心要义

认真学习并努力贯彻党的十九大精神，必须深刻领会其丰富内涵、必须做到学以致用、知行合一，要把学习十九大精神作为进入新时代的青年学生的一堂政治理论、信仰教育的必修课，全面提高青年大学生的政治素养和觉悟，用党的十九大精神武装头脑、指导实践、增长本领，对初心和使命进行思想上的自我检视、理论上的寻根问本、实践上的矫正纠偏，使得青年大学生眼明心亮地勤学业、精专业、勇拓业。

4. 躬社会实践活动及公益志愿服务

随着中国特色社会主义进入新的历史方位，马克思主义信仰教育要有效利用党组织生活载体，知行合一，与大学生社会实践、公益志愿相切相融，通过实地参观、社会调研、社区实践、志愿服务等活动，使青年大学生和学生党员深入社会基层、现代企业，了解国情社情，感受改革开放四十年来中国特色社会主义取得的巨大成就等。

（三）科学引导机制（引化助）

全面开展针对青年大学生的信仰教育和党性培养，不断通过丰富的理论教育、实践考察、社会服务、榜样（包括党员和群众）影响等多种渠道，引导学生接受党的政治熏陶、价值渗透、实践锻炼，促进学生修炼品性、扩充视野、开慧增智、能力提升、成长成才，促进大学生在思想认识上、政治素养上、日趋成熟，升华他们爱党爱国的政治热情，激发他们为新时代中国特色社会主义事业奋斗的壮志雄心，把个人的前途命运同党的事业紧密结合起来，增强大学生成长成才的紧迫性和自觉性。

1. 价值引领

习近平总书记明确提出“将思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人”。^①《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中明确提出要强化思想理论教育和价值引领。要完成这一价值目标，必须以思想政治教育的价值引领的有效实现为前提，应然，我们开展的大学生马克思主义信仰教育必然承担起大学生价值引领的作用。

2. 以文化人

“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。”^②可以看出，党对文化建设、文化育人的高度重视，对以文化人的具体内容——传统文化、革命文化、社会主义先进文化作出了重要部署，对以文化人的实现目标提出了方向性的要求。大学生马克思主义信仰教育科学引导机制将以文化人的基本方法和内容贯穿于高校思想政治教育工作，积极引领、落细落实，去伪存真、理性思辨，传承创新、知行合一。

3. 成长互助

大学生成长互助是借助朋辈互助的理论进行指导，充分发挥大学生自身在成长成才中的自主意识与主观能力，促进青年大学生在特定的组织环境中汲取正能量、接受正引导，自助和助力成长成才并积极发现、着力解决成长疑虑和困惑。开展大学生成长互助教育，促进青年大学生形成正确的人生观、价值观、世界观，优化青年大学生的成长成才条件，促使高校人才培养工作提质增效。

5. 新时代大学生党员马克思主义信仰牢固化机制

2017年中共教育部党组印发了《普通高等学校学生党建工作标准》，在实际的工作中为了固化大学生党员的马克思主义信仰，推行大学生党员马克思主义信仰牢固化机制，主要从以下三个方面开展实际工作和活动。

² 中国共产党第十九次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十八届中央委员会向大会作报告 李克强主持大会 2338名代表和特邀代表出席大会 新华网

（一）学生党员再教育常态化

结合不同类型学生的特点，有计划、有安排、有落实地开展学生党员遵守政治纪律和政治规矩、廉洁自律教育，引导青年学生党员政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识不断增强，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强。

（二）学生党员践诺服务活动

固化大学生马克思主义信仰，理论上的教育固然重要，更为重要的是学生党员的实际行动，开展学生党员践诺服务活动，充分发挥他们的先锋模范作用，传递正能量，弘扬中国精神，以全心全意为人民服务为己任，不忘初心，牢记使命，感染熏陶、率先垂范，成长为骨干力量。青年学生党员更要带头遵守国家法律和校纪校规、带头践行社会主义核心价值观、做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率、带头落实“四个合格”目标要求，做党的路线方针政策的宣传者、做朋辈帮扶互助友爱的践行者、做就业创业志愿服务国家需要的争先者、做钻研科学知识勇攀科学高峰的探索者。

（三）学生党员考评监督服务

根据《普通高等学校学生党建工作标准》的工作要求，要结合高校学生党建工作的实际情况制定与之相吻合的考评监督服务机制，使学生党员能够在综合表现、示范作用、志愿服务、就业带头等方面有具体的可操作的考评系统。把综合素质作为对学生党员的重要考察内容，全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准，注重学生的一贯表现和关键时刻表现，开展自我评价和群众评议、践诺服务和作用发挥情况。学生党员考评监督服务机制成为高等学校党的建设实现全面从严治党的主要实践方式之一，杜绝学生党员出现严重违纪现象，对于不能起到模范带头作用甚至起反作用的成员，结合党内组织生活，加以严肃处理。

6. 结语

大学生马克思主义信仰教育要结合自身特点和工作实际，在广大青年大学生中开展教育、引领、培养、发展等信仰固化活动，进一步增强大学生的责任意识、担当意识、党员意识，激发广大学生、入党积极分子、发展对象及党员的荣誉感和使命感，增强党组织的向心力和凝聚力，使党员、发展对象争当先进表率，努力奋斗，不断探索大学生马克思主义信仰教育的方法和深入拓展教育的渠道，这是高校思想政治工作者必须直面的问题。

致谢

本论文系大连职业技术学院校级课题《大学生信仰教育的创新实践研究》（课题编号：DZ2018B-10）研究成果之一

注释：

①习近平，在全国高校思想政治工作会议上的讲话中强调指出，2016年12月7日

②习近平，《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告，2017年10月18日

References

- [1] Strengthen the Principles and Countermeasures of Undergraduates' Marxist Belief Education [J]. Zhou xiaohong, Qu xiaohong. Theoretical observation. 2018(04)
- [2] Analysis of Factors Influencing the Formation of College Students' Marxist belief [J]. Wang

jingyi. Reform and Opening up. 2018(08)

- [3] Education Study on College Students' Marxist Belief under the Multicultural Background [J]. Liang wenda. Study on ideological and political courses. 2018(01)
- [4] Thoughts on Marxist Belief of Contemporary College Students [J]. Ji hui. Journal of Ezhou University. 2018(04)
- [5] Study on Marxist Belief and the Belief of "post-90s" College Students -- A Case Study of "Post-90s" College Students in Guizhou Institute of Industrial Technology [J]. Zhang Qingling.